**PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE**

**A.S. 2022/2023**

**Classe: I sez.: A Indirizzo: IPSSEOA**

**Dati Alunno:**

Cognome: Nome:

Luogo di nascita: Data di nascita:

CF: Residenza:

Recapito telefonico genitori:

Scuola di provenienza:

Valutazione finale conseguita presso la Scuola Secondaria di I grado:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Docente Coordinatore | (a.s. 2022-23) | (a.s. 2023-24) |

**Livelli di competenza certificati dalla Scuola Secondaria di I grado:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze chiave europee** | **Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo** | **Livello (1)** |
| **Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione** | Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. |  |
| **Comunicazione nelle lingue**  **straniere** | E’ in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell’informazione e della comunicazione |  |
| **Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia** | Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l’attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico  per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse |  |
| **Competenze digitali** | Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi |  |
| **Imparare ad imparare** | Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. |  |
| **Competenze sociali e civiche** | Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E’ consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento  il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. |  |
| **Spirito di iniziativa\*** | Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E’ disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti |  |
| **Consapevolezza ed espressione**  **culturale** | Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco |  |
| Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. |  |
| In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali |  |
| L’alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:  ............................................................................................................................................................................. | | |
| *\*Sense of initiative and entrepreneurship* nella Raccomandazione europea e del Consiglio del 18 dicembre 2006 | | |

**Livello Indicatori esplicativi**

***A – Avanzato*** L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

***B – Intermedio*** L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

***C – Base*** L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità

fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

***D – Iniziale*** L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

**Informazioni acquisite dal Tutor/Coordinatore in relazione alle competenze acquisite dall’alunno/a nell’ambito del percorso formativo precedente all’iscrizione alla scuola secondaria di II grado**

**Competenze acquisite in contesti formali:**

Titoli di studio: Licenza di scuola secondaria di I grado

Conseguito presso: a.s.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esperienze di istruzione e formazione** | | | | |
| **Certificazioni** | **Sì** | **No** | **Livello/tipologia** | **a.s.** |
| Certificazione linguistica |  |  |  |  |
| Certificazione informatica |  |  |  |  |
| Partecipazione a progetti PON |  |  |  |  |
| Partecipazione a progetti di formazione linguistica |  |  |  |  |
| Attività particolarmente significative svolte |  |  |  |  |
| Debiti in ingresso |  |  |  |  |
| Crediti dimostrabili acquisiti |  |  |  |  |

**COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI FORMALI**

**NEL CORSO DELL’A.S. 2022/2023:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esperienze di istruzione e formazione** | | | | |
| **Certificazioni** | **Sì** | **No** | **Livello/tipologia** | **a.s.** |
| Certificazione linguistica |  |  |  |  |
| Certificazione informatica |  |  |  |  |
| Partecipazione a progetti PON |  |  |  |  |
| Partecipazione a progetti di formazione linguistica |  |  |  |  |
| Esperienze di alternanza/apprendistato |  |  |  |  |
| Attività particolarmente significative svolte |  |  |  |  |
| Debiti in ingresso |  |  |  |  |
| Crediti dimostrabili acquisiti |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prove in Ingresso** | | |
| **Disciplina** | **Esito** | **Eventuali osservazioni** |
| **ITALIANO** |  |  |
| **STORIA** |  |  |
| **INGLESE** |  |  |
| **FRANCESE** |  |  |
| **MATEMATICA** |  |  |
| **DIRITTO** |  |  |
| **EDUCAZIONE CIVICA** |  |  |
| **SCIENZE INTEGRATE/LAB. DI CHIMICA** |  |  |
| **SC. DEGLI ALIMENTI** |  |  |
| **GEOGRAFIA** |  |  |
| **LAB. DI CUCINA** |  |  |
| **LAB. SALA E VENDITA** |  |  |
| **LAB. ACCOGLIENZA TURISTICA** |  |  |
| **SCIENZE MOTORIE** |  |  |
| **INFORMATICA** |  |  |
| **RELIGIONE** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Verifiche in itinere** | | |
| **Disciplina** | **Esito** | **Eventuali osservazioni** |
| **ITALIANO** |  |  |
| **STORIA** |  |  |
| **INGLESE** |  |  |
| **FRANCESE** |  |  |
| **MATEMATICA** |  |  |
| **DIRITTO** |  |  |
| **EDUCAZIONE CIVICA** |  |  |
| **SCIENZE INTEGRATE/LAB. DI CHIMICA** |  |  |
| **SC. DEGLI ALIMENTI** |  |  |
| **GEOGRAFIA** |  |  |
| **LAB. DI CUCINA** |  |  |
| **LAB. SALA E VENDITA** |  |  |
| **LAB. ACCOGLIENZA TURISTICA** |  |  |
| **SCIENZE MOTORIE** |  |  |
| **INFORMATICA** |  |  |
| **RELIGIONE** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prove Finali** | | |
| **Disciplina** | **Esito** | **Eventuali osservazioni** |
| **ITALIANO** |  |  |
| **STORIA** |  |  |
| **INGLESE** |  |  |
| **FRANCESE** |  |  |
| **MATEMATICA** |  |  |
| **DIRITTO** |  |  |
| **EDUCAZIONE CIVICA** |  |  |
| **SCIENZE INTEGRATE/LAB. DI CHIMICA** |  |  |
| **SC. DEGLI ALIMENTI** |  |  |
| **GEOGRAFIA** |  |  |
| **LAB. DI CUCINA** |  |  |
| **LAB. SALA E VENDITA** |  |  |
| **LAB. ACCOGLIENZA TURISTICA** |  |  |
| **SCIENZE MOTORIE** |  |  |
| **INFORMATICA** |  |  |
| **RELIGIONE** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze acquisite in contesti non formali o informali** | |
| **Osservazione** | **Esiti dell’osservazione** |
| Problematiche sociali, familiari o personali emerse |  |
| Attitudini mostrate dall’alunno/a |  |
| Risorse e motivazione presenti nell’alunno/a |  |
| Aspettative per il futuro |  |
| Interesse verso le attività didattiche |  |
| Capacità di lavorare con altri |  |
| Capacità relazionali |  |
| Altro |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criteri e attività di personalizzazione del percorso per il PFI** | | | |
| **Attività** | **Sì** | **No** | **Frequenza e Valutazione** |
| Potenziamento |  |  |  |
| Recupero |  |  |  |
| Orientamento |  |  |  |
| Extrascolastiche |  |  |  |
| Alternanza scuola/lavoro |  |  |  |
| Progetti PON |  |  |  |
| Scuola Viva |  |  |  |
| Professionalmente consapevoli |  |  |  |
| Altri progetti |  |  |  |
| Volontariato |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Strumenti didattici particolari previsti** **per gli alunni con disturbo specifico dell’apprendimento** | | |
| **Utilizzo di strumenti particolari** | **Disciplina** | **Eventuali osservazioni** |
| Mappe concettuali |  |  |
| Tempi aggiuntivi |  |  |
| Misure compensative |  |  |
| Misure dispensative |  |  |
| Uso di formulari |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **UdA Interdisciplinari** | |
| **TITOLO** | **ESITO** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **EVENTUALE NON AMMISSIONE DELL’ALUNNO/A AL SECONDO ANNO DEL BIENNIO**  (Indicare le motivazioni) |
|  |

**COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI FORMALI**

**NEL CORSO DELL’A.S. 2023/2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esperienze di istruzione e formazione** | | | | |
| **Certificazioni** | **Sì** | **No** | **Livello/tipologia** | **a.s.** |
| Certificazione linguistica |  |  |  |  |
| Certificazione informatica |  |  |  |  |
| Partecipazione a progetti PON |  |  |  |  |
| Partecipazione a progetti di formazione linguistica |  |  |  |  |
| Esperienze di alternanza/apprendistato |  |  |  |  |
| Attività particolarmente significative svolte |  |  |  |  |
| Debiti in ingresso |  |  |  |  |
| Crediti dimostrabili acquisiti |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prove in Ingresso** | | |
| **Disciplina** | **Esito** | **Eventuali osservazioni** |
| **ITALIANO** |  |  |
| **STORIA** |  |  |
| **INGLESE** |  |  |
| **FRANCESE** |  |  |
| **MATEMATICA** |  |  |
| **DIRITTO** |  |  |
| **EDUCAZIONE CIVICA** |  |  |
| **SCIENZE INTEGRATE/LAB. DI CHIMICA** |  |  |
| **SC. DEGLI ALIMENTI** |  |  |
| **LAB. DI CUCINA** |  |  |
| **LAB. SALA E VENDITA** |  |  |
| **LAB. ACCOGLIENZA TURISTICA** |  |  |
| **SCIENZE MOTORIE** |  |  |
| **INFORMATICA** |  |  |
| **RELIGIONE** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Verifiche in itinere** | | |
| **Disciplina** | **Esito** | **Eventuali osservazioni** |
| **ITALIANO** |  |  |
| **STORIA** |  |  |
| **INGLESE** |  |  |
| **FRANCESE** |  |  |
| **MATEMATICA** |  |  |
| **DIRITTO** |  |  |
| **EDUCAZIONE CIVICA** |  |  |
| **SCIENZE INTEGRATE/LAB. DI CHIMICA** |  |  |
| **SC. DEGLI ALIMENTI** |  |  |
| **LAB. DI CUCINA** |  |  |
| **LAB. SALA E VENDITA** |  |  |
| **LAB. ACCOGLIENZA TURISTICA** |  |  |
| **SCIENZE MOTORIE** |  |  |
| **INFORMATICA** |  |  |
| **RELIGIONE** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prove Finali** | | |
| **Disciplina** | **Esito** | **Eventuali osservazioni** |
| **ITALIANO** |  |  |
| **STORIA** |  |  |
| **INGLESE** |  |  |
| **FRANCESE** |  |  |
| **MATEMATICA** |  |  |
| **DIRITTO** |  |  |
| **EDUCAZIONE CIVICA** |  |  |
| **SCIENZE INTEGRATE/LAB. DI CHIMICA** |  |  |
| **SC. DEGLI ALIMENTI** |  |  |
| **LAB. DI CUCINA** |  |  |
| **LAB. SALA E VENDITA** |  |  |
| **LAB. ACCOGLIENZA TURISTICA** |  |  |
| **SCIENZE MOTORIE** |  |  |
| **INFORMATICA** |  |  |
| **RELIGIONE** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze acquisite in contesti non formali o informali** | |
| **Osservazione dell’alunno/a** | **Esiti dell’osservazione** |
| Problematiche sociali, familiari o personali emerse |  |
| Attitudini mostrate dall’alunno/a |  |
| Risorse e motivazione presenti nell’alunno/a |  |
| Aspettative per il futuro |  |
| Interesse verso le attività didattiche |  |
| Capacità di lavorare con altri |  |
| Capacità relazionali |  |
| Altro |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criteri e attività di personalizzazione del percorso per il PFI** | | | |
| **Attività** | **Sì** | **No** | **Frequenza e Valutazione** |
| Potenziamento |  |  |  |
| Recupero |  |  |  |
| Orientamento |  |  |  |
| Extrascolastiche |  |  |  |
| Alternanza scuola/lavoro |  |  |  |
| Progetti PON |  |  |  |
| Scuola Viva |  |  |  |
| Professionalmente consapevoli |  |  |  |
| Altri progetti |  |  |  |
| Volontariato |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prove INVALSI** | | |
| **Disciplina** | **Presente** | **Assente** |
| **Italiano** |  |  |
| **Matematica** |  |  |
| **Lingua Inglese** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Strumenti didattici particolari previsti** **per gli alunni con disturbo specifico dell’apprendimento** | | |
| **Utilizzo di strumenti particolari** | **Disciplina** | **Eventuali osservazioni** |
| Mappe concettuali |  |  |
| Tempi aggiuntivi |  |  |
| Misure compensative |  |  |
| Misure dispensative |  |  |
| Uso di formulari |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **UdA Interdisciplinari** | |
| **TITOLO** | **ESITO** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **EVENTUALE NON AMMISSIONE DELL’ALUNNO/A AL TERZO ANNO**  (Indicare le motivazioni) |
|  |